

**1. Rozwiązywanie zagadek.**

Dla ułatwienie dobrze jest wyciąć szablon podstawowych figur geometrycznych (odgadując zagadkę będzie dziecku łatwiej skojarzyć figurę jak również utrwalić ich wygląd).

*Toczę, toczę się wesoło, I do wszystkich macham wkoło początku nie mam, ani końca podobne jestem do słońca* Wszyscy mnie doskonale znacie. Myślę, że gotową odpowiedź macie ( **koło** )

*Ta magiczna liczba trzy – zawsze towarzyszy mi.  
Mam trzy boki i wierzchołki, trzy mam kąty, trzy odcinki  
Twoja buzia mówi mi, że odgadniesz raz, dwa, trzy.*  
**(trójkąt)**

*Powiem tylko: jestem szczerzy, ujrzysz u mnie boki cztery,  
cztery kąty i wierzchołki – obce mi są różne boki.  
Moje boki są równiuteńkie, a cztery kąty prościuteńkie.*  
**(kwadrat)**

*Mam cztery boki równe parami,  
Chociaż różniące się długościami,  
Nie jestem jednak kwadratem,  
Lecz jego bliskim bratem.* **(prostokąt)**

**2. Zakodowane figury.** Rodzic pokazuje szablon figury a dzieci wykonują polecenie. Po zapamiętaniu ruchów zwiększamy tempo zmiany figur. Następnie następuje zmiana ról.

Można ułożyć dziecku szablony według których musi odtworzyć cały układ np. do ulubionej muzyki (figury mogą powtarzać się wielokrotnie)

- Kwadrat –tupnij 2 razy nogą
- Koło –podskocz 4 razy
- Prostokąt- klaśnij 3 razy
- Trójkąt – zrób skłon

**„Narysuj Pajaca”- przeczytaj dziecku wiersz 2 lub 3razy. Zadaniem dziecka jest narysowanie pajaca opisanego w wierszu.**

Hop – rączki w górę,  
Hop – rączki w dół.  
Co to za dziwny skaczący stwór?

Jest koło, kwadrat,  
Prostokąt jest śliczny.  
To nasz pajacyk geometryczny.  
Głowa okrągła jest jak piłeczka,  
a na tej głowie trójkątna czapeczka.

Kwadrat to brzusek.  
Oczy i nosek są okrągłutkie jak groszek.

Rączki i nogi pajaca – to prostokąci,  
na nich z trójkątów małe buciki.

Figur przeróżnych ułóż kilka  
I już jest pajacyk , co skacze jak piłka.

3. Wytnij starannie figury i skonstruuj żabę naklejając figury na kartce według podanego wzoru. (karta pracy do druku)

4. Zabawy w ogrodzie ☺

## Język angielski

### Topic: Śpiewamy piosenkę.

1. Posłuchaj piosenki: <https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8>

2. Powtórz nazwy przyborów szkolnych (podręcznik strona 60).

3. Podręcznik strona 61, zadanie 1 - pokoloruj ponumerowane pola na odpowiednie kolory zgodnie z legendą.

4. Podręcznik strona 61, zadanie 2- nazwij postaci na obrazkach, posłuchaj nagrania (CD 2 51) i narysuj przedmiot w ręce każdego z bohaterów, o jaki prosi nauczycielkę.

Can I have a yellow crayon, please?- Czy mogę prosić o żółtą kredkę?

Here you are.- Proszę (podajemy.)

Thank you.- Dziękuję.

5. Podręcznik strona 61, zadanie 3- posłuchaj piosenki (CD2 52) i spróbuj ją